

عرض لما نشرته الصحف عن مركز مناظرات قطر

الموضوع : ختام فعاليات أكاديمية مناظرات قطر
الرابعة

تاريخ النشر: الإثنين الموافق 9-1-2012

اختتام فعاليات أكاديمية مناظرات قطر العربية

الأكاديمية قام الدكتور عبداللطيف سلامي مدير البرامج التربوية بتكريم المحدرين وتوزيع الشهادات والدروع التذكارية تقديراً لشاكرتهم الإيجابية في فعاليتها.

وأعرب الدكتور عبداللطيف سلامي مدير البرامج التربوية عن سعادته بالإنجاز الذي حققته الأكاديمية، مشيراً إلى أن نجاح المشاركين مع ورش الأكاديمية يشهد بالخبر ويبرهن على جدوى المواد التي قدمتها الأكاديمية.

وقال د. سلامي إن الأكاديمية كانت فرصة لتعريف السوفود المشاركة ببرنامح المناظرات المجتمعد في مركز مناظرات قطر، والتعريف عن قرب من فن المناظرة، حيث وفرت لهم الورش التدريبية المستمرة لمدة خمسة أيام الفرصة للتدريب على تقنيات المناظرة والمهارات الشخصية ذات الصلة بما في ذلك الخطابة والثقة بالنفس والقدرة على تحطيم رهمة الحديث.

وبين أن الأكاديمية تعتبر مشروعاً لفتح قنوات تواصل مع الدول العربية وخدمة مشروع المناظرات على مستوى المنطقة العربية بما يقدم مصلحة الأجيال الحالية والصادرة.

من جهتهم أشاد المشاركون في الأكاديمية بدور مركز مناظرات قطر وأهمية الورش التدريبية التي تقدم خلال الأكاديمية، وتمنوا دور مركز مناظرات قطر في نشر ثقافة المناظرات الحوارية في الدول العربية.

وأكدوا رغبتهم وحرصهم على نقل ما تعلموه خلال فعاليات الأكاديمية إلى بلادهم حتى تعم الفائدة ويتحقق الهدف بنشر ثقافة المناظرات العربية.

وأوضحوا أنهم سيقومون بالمشاركة في إعداد منتخبات بلادهم لتجهيزهم للمشاركة في البطولات التي سيخاضها مركز مناظرات قطر خلال المرحلة المقبلة، مشيرين إلى أن هذا المسعى من حسن استقبال وكرم ضيافة فاق التوقعات.



«طلاب من فعاليات الأكاديمية»

«هذا المجلس سيمنح تقديم الهدايا لفرق الموالاة في بداية المناظرة تحريفاً للوجبات السريعة وبداية ظهورها واضرارها خاصة على صحة الأطفال. وأشار فريق الموالاة إلى أن توزيع الهدايا مع الوجبات السريعة يعد تشجيعاً للأطفال على شراء تلك الوجبات، التي تضر بصحة الصغار والكبار، ولقفا لإحصاءات وتقارير عرضها أعضاء فريق الموالاة.

أما فريق المعارضة فأكد أعضاءه على أنه يجب أن نفرق بين إدمان الوجبات السريعة وبين توزيع الهدايا. مشيرين إلى أن الهدايا إحدى سبل الترويج المتكفولة لكل شركة لضمان بيع منتجاتها.

وأيضاً المحدرين إعجابهم بمستوى المحاضر وقدرتهم على التعبير عن آرائهم بكم حرية دون التجريح من الآخرين، وأشاروا إلى أنهم استفادوا من التجربة العملية التي رأيت من معرفتهم بفن المناظرات، وفي ختام فعاليات

تعريف المناظرة في خال وقوع فريق الموالاة في هذه الأخطاء عند التعريف بتحويل المفهوم الجائر من كلمات نص القضية إلى مفهوم آخر بعيد عن صيغة القضية أو عند تحويل نص قضية المناظرة إلى حقائق مسلمة أو تفسير نص قضية المناظرة وتقييده بمفهوم ضيق لا يمكن التعرف عليه بسهولة. وأضاف أن المناظر يجب عليه مراعاة العوامل الاتية الألة أو البراهين (مدى صحتها، صلتها بالصحة المقننة)

والصحة (مدى صحتها، منطقيتها، واقعيها) والتحديث (ما على الخصم إثباته... مثلاً: كان عليهم إثبات اضرار الهواتف النقالة، ولكنهم لم يفعلوا...). والقيم أو المبادئ (أحرية التعبير اضرار أكثر من فوائدها) والتكم (عند الأرواح المقنونة كمية الخسائر المادية... إلخ).

وحل المشكلة (هل قاموا بحل المشكلة كاملة هل هذا هو الحل الأمثل؟). وكان المحدرين قد شاركوا في مناظرة حية بين مدرستين ضمن فعاليات الأكاديمية وطرحن المناظرة موضوع:

وتحليل كيفية تحكيمها. وقال مختار في ورشة عمل مدخل إلى المناظرة إن العناصر الأساسية للمناظرة تتكون من القضية والموقف، وتحديد عمل كل متحدت والتحكيم. ويخصص القضية لقت إلى أن القضية المطروحة للمناظرة تعلن قبل 20 دقيقة من بدء المناظرة، ولا يجوز الاستعانة باية مساعدات خارجية خلال هذه المدد (تكنولوجيا أو أفراد).

وأشار إلى أن أنواع القضايا تنقسم إلى مبادئ وحقائق وهي مفاهيم اتفق عليها البشر وأصبحت ثبة مسلمة- مثلاً: العلم هو التفسير السليم للطبيعة أو قيم- في الغالب تكون حجج القيم مرتبطة بالحاضر (بصيغة مقارنات): مثلاً: اضرار الوجبات السريعة أكثر من فوائدها، أو سياسات وتظم (خطم): وتكون هذه الصحيح في الغالب عن المستقل، مثلاً: يجب تعليم جميع الواد المرادية باللغة العربية.

المراسية باللغة العربية. من جهةه قال سلمان خلال ورشة حول التظيد إن المعارضة حق تقيد

«الدوحة - القطر»

اختتم مركز مناظرات قطر -عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع- فعاليات أكاديمية مناظرات قطر الرابعة، التي نظمها بمركز الطلاب بالمدينة التعليمية.

وقال بيان صحافي صادر عن الجامعة «تهدف الأكاديمية إلى تعزيز التعاون في المجالات العلمية والتربوية والثقافية مع الدول العربية، ونقل الخبرات الأكاديمية التي تميز بها «مناظرات قطر» في تعزيز ونشر ثقافة المناظرات، ومساواة نشر واستخدام التجربة كأداة تعليمية في المدارس من قبل المعلمين المشاركين».

شارك في الأكاديمية التي استمرت فعاليتها لمدة «5» أيام «16» معلماً من الكويت والبحرين والسعودية والإمارات وسلطنة عمان وقطر والصور والعمان والسودان وموريتانيا وجيبوتي واليمن والمغرب واليمن ومصر وتونس وجن القطر، وانظم المعلمون في ورش تدريبية مكثفة يقدمها مديرو مركز مناظرات قطر، بالإضافة إلى برامج نظرية وعملية لتعزيز قدراتهم في مجال التدريب على المناظرات وتحكيمها.

وكانت ورش اليوم الأول من الأكاديمية التي قدمها ستران مختار ومحمد سلمان مديرا المناظرات باللغة العربية تنا ولت مقدمة عن فن وكيفية المناظرة، وقوانينها وفق قوانين «مناظرات قطر» وأدوار المحدرين وتحليل الخطابات، أما ورش اليوم الثاني فتناولت المناجحة والمخاطبة والتقديم وبناء القضية وتناول اليوم الثالث كيفية التحكيم وإدارة المناظرة والتوقيت وصلاحيات المحكم وكيفية تحديد نتيجة المناظرة وتوزيع الدرجات، وقام المحدرين بتكريم مناظرات مسجلة تحت إشراف المحكمين مع مناقشة



English

وكالة الأنباء القطرية
Qatar News Agency



بحث " الأخبار العامة: تحرر "

أخر الأخبار

فيديو الأخبار



تغطية منتدى الدوحة

متابعة منتدى الدوحة السنوي
لتحالف الحضارات

النشرة الإخبارية

شبكات اجتماعية

facebook

Social: اجتماعية Disable

وكالة الأنباء القطرية
Qatar News Agency



A A

ختام فعاليات أكاديمية مناظرات قطر الرابعة

qatar debate
مناظرات قطر

Member of Qatar Foundation

النشرة الإخبارية

« أخبار محلية

« أخبار عربية ودولية

« افتتاحيات الصحف

صور

« فيديو الأخبار

« عن الوكالة

« العلاقات الإعلامية

« دولة قطر

« قطاعات قطرية

« بوابة قطر

« مواقع إعلامية

« خدمات الموقع

« ملفات وتقارير

وثائق